**Escuela Unity de Puerto Rico** EUPR
Apartado 8840● Fernández Juncos Station● San Juan, P. R. ● 00910-8840 ● Tel. (787)722-5358

**Programa de Educación y Enriquecimiento Espiritual**
**Ciclo I - Desarrollo Espiritual y Personal**

# *PR 801- Vida de Oración Parte B*

**Tipo de curso**: Oración
**Número de créditos**: 10
**Números de clases**:
**Fecha:**
**Horario:**
**Lugar de reunión:**
**Instructor/a o Facilitador(a):**
**Horario y modo de contacto para consultas:**
***Email:***

**Descripción del curso:**

Este curso le ofrece a los participantes la oportunidad de buscar interiormente y conocerse de una manera más profunda en relación con su vida de oración. Enfatiza en la práctica de la oración como recurso principal para resolver asuntos cotidianos del diario vivir. Se estudiarán Las cartas sanadoras de Myrtle Fillmore al igual que otras lecturas relacionadas a la oración en Unity.

**Objetivos terminales**

Al finalizar el curso los estudiantes:

1) Habrán completado el Cuaderno de Reflexión que desarrollaron durante el curso.
2) Entregarán un informe escrito de una página (200 a 500 palabras) donde explicarán qué significa para ellos vivir una vida de oración y cómo se asemeja o difiere con las ideas de Myrtle Fillmore presentadas en sus Cartas sanadoras. Incluirán las experiencias y hallazgos que descubrieron o reforzaron en su vida de oración al poner en práctica aspectos del curso y al crear el cuaderno de reflexión.
3) Expondrán oralmente los puntos sobresalientes de su informe escrito en 10 minutos.

**Objetivos capacitantes:***

Durante el curso los estudiantes:

1) Practicarán la oración al participar en los grupos de oración
2) Realizaran ejercicios de introspección para análisis de las cartas de Myrtle Fillmore
3) Crearan el cuaderno usando las directrices y sugerencias mencionadas

**Textos:**

Fillmore, Myrtle (1936) Cartas Sanadoras, Lee"s Summit, Missouri Unity Books
Material traducido cortesía de la Escuela Nacional de Unity en Puerto Rico.
La Biblia

***Facilitador/a:** La *Descripción*, el *Objetivo Terminal* y los *Textos* no se cambian, son permanentes e iguales para todos. En las áreas marcadas con asterisco *, usted puede usar su criterio y cambiarlos con la aprobación del ministro/a de la iglesia.

**Lécturas suplementarias:**

Dentro del círculo sagrado, Folleto de Silent Unity
Fillmore, Myrtle (1995) Cómo dejar que Dios te ayude, Unity School

**Metodología del curso:*** Este curso será presentado por medio de conferencias y actividades que promueven el discernimiento y vendaval de ideas. Los ejercicios serán en grupos pequeños, mientras que la reflexión es individual. Incluye discernimiento oral y escrito.

**Evaluación:***

| | |
|---|---|
| Informe Escrito 25% | Informe oral 25% |
| Cuaderno de reflexión 25% | Ejercicio de Introspección -cartas 25% |

**Calendario Tentativo ***

| Fechas | Actividad y Título de la carta | Temas |
|---|---|---|
| **Dia 1** | 1) Presentación del Programa de Clases.<br>2) Myrtle Fillmore Oración, Jesucristo, El subconsciente, Avivados por el Espíritu,<br>3) Introspección | Discernimiento del prontuario y de 5 cartas |
| **Dia 2** | 1) Repaso Dia 1<br>2) El camino hacia la salud, Referente a la edad, No hay enfermedad incurable, Entendiendo nuestro cuerpo, Sanidad Tríplice, El control espiritual del cuerpo, La Maternidad<br>3) Introspección | Discernimiento de 7 cartas |
| **Dia 3** | 1) Repaso Dia 2<br>2)A los maestros de la Verdad, A las personas casadas, Transición, Nuestros métodos,<br>3) Introspección | Discernimiento de 5 cartas |
| **Dia 4** | 1) Repaso Dia 3<br>2) Ayudando a los demás, Extrayendo de la Fuente, Yendo al silencio, Desarrollando nuestras facultades, Nuestro trabajo, Nuestros métodos<br>3) Introspección | Discernimiento de 6 cartas. Entregar el Cuaderno de reflexión |
| **Dia 5** | 1) Repaso Día 4<br>2) Informe Oral<br>3) Conclusion y cierre | |

Cortesía de Rvda. Mara Maritza Ortega

## Grupos de Oración

Instrucciones:

El primer día se organizarán los grupos de oración. Se asignará un tiempo de la clase (si es posible) para que los grupos se reúnan para orar. Los grupos también se pueden reunir fuera del horario de la clase. Todas las personas del grupo deben tener la oportunidad de dirigir en voz alta una oración. Cada persona puede escoger el tema de su oración (Ejemplos: por salud, por armonía, por provisión, por perdón)

Durante la semana los miembros de cada grupo deben orar por sus compañeros individualmente y por la conciencia del grupo. Anotar en el Cuaderno de Reflexión cómo te sentiste con esta experiencia, especialmente el día en que tú dirigiste la oración.

## Cuaderno de Reflexión

(Trabajo para entregar _____)

DIRECTRICES:

Escribe a doble espacio en maquinilla, computadora o manucristo con letra clara y legible tus reflexiones (pensamientos, sentimientos, palabras, imágenes) que se te revelen según se va desarrollando el curso. Recuerda que tú eres único y original. Escribe desde tu corazón. Anota el día, la hora y el lugar en que estás escribiendo. Escribe tu nombre y número de identificación en cada papel.

SUGERENCIAS:
Durante estos días de clase, usa esta afirmación:

Abro mi mente y corazón a Dios para conocerme profundamente. Anota tus experiencias. Escoge un área de tu vida que todavía no has podido resolver aunque lo hayas intentado. Durante estos días ora todas las veces que puedas y desees.

Afirma "Dios en mi es el valor y poder para actuar siguiendo la guía divina". Anota tu experiencia. Sin decirlo a nadie, escoge una persona para orar por él o ella. Ora sin pensar en recompensa y sin enfocar en los resultados. Sé sincero en tu oración sin envolverte emocionalmente. Anota tu experiencia. Participa en tu grupo de oración. Mira el grupo creciendo en conciencia de Dios. Anota tu experiencia.

# *PR 801- Vida de Oración Parte B*

## Ejercicio de Introspección

NOMBRE _____Fecha_____
Identificación:_____

Preguntas para contestar...

¿A quién va dirigida la carta de Myrtle Fillmore?

_____

De los temas que encontraste en esta carta, cuál capturó tu atención?

_____
_____

Escribe qué sentimientos o verdades se despertaron en ti después de leer y profundizar en esta carta.

_____
_____

4. ¿Cómo el contenido de esta carta te ayuda en tu vida de oración?

_____
_____
_____
_____

5. Escribe algo nuevo que aprendiste de esta carta

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____